

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ТКАЧЕНКО
«24» березня 2026 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Остапенко Олена Володимирівна
Циклова комісія Економіки та журналістики
Форма навчання денна, спеціальність Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Курс 1, група ФН-25-2 фмб-kd, ФН-24-1 фмб.se-kd
Навчальна дисципліна Економічна теорія (мікро та макроекономіка)
Вид заняття лекція
Тема заняття Розподіл доходів серед населення
Дата 24.03.2026 р. Початок заняття 14.40 Аудиторія 305

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекція була проведена для студентів денної форми навчання. Тема є логічним продовженням розділу макроекономіки та має високу практичну значущість для розуміння соціальної політики держави. Викладач вдало пов'язав теоретичні аспекти розподілу доходів із сучасними економічними реаліями, навівши актуальні статистичні дані щодо рівня доходів в Україні та країнах ЄС. Детально розглянуто форми доходів (заробітна плата, рента, відсоток, прибуток) та механізми їх первинного і вторинного розподілу. Особливу увагу приділено причинам нерівності. На лекції були професійно продемонстровані інструменти вимірювання нерівності, зокрема крива Лоренца та коефіцієнт Джині.

Використання презентації дозволило візуалізувати складні графічні моделі. Схеми перерозподілу доходів через державний бюджет були чіткими та зрозумілими.

Лектор використовував метод проблемних питань, спонукаючи студентів до дискусії про те, де проходить межа між соціальною справедливістю та економічною ефективністю.

Викладач володіє аудиторією, матеріал подається доступною мовою з дотриманням наукової термінології.

Темп викладу дозволяв студентам вести конспектування основних тез.

Відповіді на запитання студентів були вичерпними та аргументованими.

Відкрита лекція проведена на високому науково-методичному рівні. Мета заняття досягнута: студенти засвоїли принципи формування доходів та методи державного регулювання нерівності. Матеріал лекції може бути рекомендований до використання в навчальному процесі.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:
Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв
2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного акцентувати увагу на виклад матеріалу лекції (виділення темпом, голосом, інтонацією, повторенням найбільш важливої інформації)

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. викладач Катерина ЛУКИНА
4. викладач Ігор СТЕПАНЮК

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «24» березня 2026 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № ____ від «____» _____ 2026 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики Наталя МИЛЬНІЧЕНКО